



**Coordinación de Extensión, Investigación**  
**Repositorio de INVESTIGACIONES, EXTENSIONES, vinculación al medio, a la asignatura, participantes y necesidades del entorno.**

**Responsable:** Docente de Tiempo Completo: Sonia Servín

**Carrera:** Maestría en Ciencias de la Educación

**Año: 2022**

Tema	Eje y Tipos	Asignaturas Vinculadas	Objetivos de la Carrera Vinculados	Necesidades del Entorno vinculado	Participantes	FECHA /Periodos Carga	DOCUMENTO ENTREGADO
	PROYECTO			-----		Marzo	PROYECTO / INFORME
	ENSAYO			-----		Marzo	ENSAYO
	ENSAYO			-----		Mayo	ENSAYO
	ENSAYO			-----		Agosto	ENSAYO
	ENSAYO			-----		Octubre	

**Trabajo Final de Postgrado de la Maestría Ciencias de la Educación**

Orden	Cod. Acceso Biblioteca	Título	Tema	Autor/a	Año
119	TM-245	PERCEPCIÓN DE DOCENTES SOBRE PERTINENCIA DE CONTENIDOS DE LA ARITMÉTICA EN EL 7º GRADO DE LA EEB, EN LA REGIÓN 11. ZONA 25, GUARAMBARÉ, AÑO 2020.	PERTINENCIA DE CONTENIDOS DE LA ARITMÉTICA	ROSA BEATRIZ GÓMEZ DE MONTIEL	2022
120	TM-246	ROL DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN INICIAL SEGÚN EXPECTATIVAS DE PADRES, EN LA ESCUELA BÁSICA N° 3476 PROF. ANTONIA AVEIRO DE CAMPUZANO, DE LIMPIO, EN EL AÑO 2020.	ROL DEL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN INICIAL	MIRIAN AVEIRO MALDONADO	2022
121	TM-247	LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA EN EL 3ER CICLO DE LA ESC. BÁSC. N° 6914 SANTA ANA, REGIÓN 11, ZONA A, AÑO 2021	LA IMPORTANCIA DE LA ENSEÑANZA DE LA FORMACIÓN ÉTICA	KAREN MICHELLI ERMELINDA RAMÍREZ MORENO	2022
122	TM-248	LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ADECUACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA, EN NIÑOS, DEL PRIMER CICLO, QUE PRESENTAN SÍNDROME DE DOWN, DE LA ESCUELA TOMASA F. DE MEZA, DE SAN LORENZO	LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ADECUACIÓN CURRICULAR SIGNIFICATIVA	MARÍA TERESITA BRÍTEZ TOLEDO	2022
123	TM-249	DISCIPLINA ESCOLAR EN EL COLEGIO E.M.D. GRAL. JOSÉ ELIZARDO AQUINO DE LUQUE. AÑO 2021	DISCIPLINA ESCOLAR	NANCY ELIZABETH ROJAS RAMÍREZ	2022
124	TM-250	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA EMPLEADO POR EL DOCENTE DEL TERCER CICLO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LA E.E.B. DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2961 VIRGEN DEL ROSARIO, REGIÓN 8, ZONA A. PIRIBEBUY, AÑO 2021.	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	GLADYS ZUMILDA QUIÑÓNEZ QUIÑÓNEZ	2022
125	TM-251	EVALUACIÓN EDUCATIVA DE PROCESO Y PRODUCTO EN ÉPOCA DE PANDEMIA DEL 1°, 2° y 3° CICLO DE LA E.E. B. DE LA ESCUELA N° 259 PROF. LIMPIA C. PÉREZ REGIÓN I ZONA 8 DE PIRIBEBUY. AÑO 2021	EVALUACIÓN EDUCATIVA DE PROCESO Y PRODUCTO EN ÉPOCA DE PANDEMIA	KATIA LILIANA ACOSTA CHAPARRO	2022
126	TM-252	ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO DOCENTE DURANTE EL TIEMPO DE PANDEMIA EN EL BACHILLERATO CIENTÍFICO DEL COLEGIO NACIONAL BLANCA SPINZI DE TALAVERA, REGIÓN 3 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ, AÑO 2020	DESEMPEÑO DOCENTE DURANTE EL TIEMPO DE PANDEMIA	LYLIAN MARINA BARRIOS ROMERO	2022
127	TM-253	DESERCIÓN ESCOLAR CAUSADA POR LA PANDEMIA EN EL COLEGIO NACIONAL SAN CAYETANO, REGIÓN 5 ZONA 1, COMPAÑÍA MBOIY DE ITAUGUÁ	"DESERCIÓN ESCOLAR CAUSADA POR LA PANDEMIA"	EDIT MABEL CABALLERO BOGADO	2022

128	TM-254	FACTORES PEDAGÓGICOS QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE DEL CENTRO N° 155 "DR. GASPAR RODRÍGUEZ DE FRANCA" ZONA 1 REGIÓN 21 DE LA CIUDAD DE YPACARÁ DEL DEPARTAMENTO CENTRAL - 2021	FACTORES PEDAGÓGICOS QUE INCIDEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN PERMANENTE	VILMA DE LA CRUZ LÓPEZ RAMÍREZ	2022
129	TM-255	ROL DE PADRES DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DEL CENTRO DE APOYO A LA INCLUSIÓN CAI- DE LA ZONA 01- REGIÓN 21 DE LA CIUDAD DE YPACARÁ DEL DEPARTAMENTO CENTRAL - 2021	ROL DE PADRES DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	SONNIA ELISA LÓPEZ RAMÍREZ	2022
130	TM-256	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA EN LOS DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL JULIO CORREA- REGIÓN 9 DE LA CIUDAD DE LUQUE EN EL AÑO 2021	CULTURA Y EDUCACIÓN FINANCIERA EN LOS DOCENTES DEL NIVEL MEDIO	CARMEN RAQUEL ZÁRATE VILLASANTI	2022
131	TM-257	HÁBITOS ALIMENTICIOS DE LOS ALUMNOS DEL 1° Y 2° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 1096 PRIV. SUB. PARROQUIAL PIO XI DE SAN JOSÉ DE LOS ARROYOS, AÑO 2020	HÁBITOS ALIMENTICIOS DE LOS ALUMNOS DEL 1º Y 2º CICLO	SONIA RAQUEL MENDOZA CUEVAS	2022
132	TM-258	INFLUENCIA DEL AMBIENTE SOCIO-AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO N° 1465 PAZ DEL CHACO REGIÓN: 12 CIUDAD: ÑEMBY AÑO 2021	INFLUENCIA DEL AMBIENTE SOCIO-AFECTIVO EN EL APRENDIZAJE DEL NIVEL MEDIO	LETICIA ELIZABETH GARCETE GARAY	2022
133	TM-259	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA LECTOESCRITURA PRIMER CICLO OCASIONADA POR PANDEMIA EN LA ESCUELA BÁSICA N° 5586 SANTA RITA DE CASCIA. REGIÓN 11-10. AÑO 2021	PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE LECTO ESCRITURA, PRIMER CICLO	MARÍA JUSTINA ARRÚA TORRES	2022
134	TM-260	RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 1° Y 2° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2065 NUEVA ESPERANZA - ÁREA EDUCATIVA 11-24 DE LA CIUDAD DE GUARAMBARÉ, AÑO 2020	"RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL 1º Y 2º CICLO"	CARMEN CÉSPEDES BRITZ	2022
135	TM-261	"LA INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA LEO, PIENSO Y APRENDO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2065 NUEVA ESPERANZA – ÁREA EDUCATIVA 11-24 DE LA CIUDAD DE GUARAMBARÉ, AÑO 2020."	LA INFLUENCIA DE LA ESTRATEGIA LEO, PIENSO Y APRENDO EN EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO	RAMONA CÉSPEDES DE MORA	2022
136	TM-262	INCIDENCIA DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DESDE LA FORMACIÓN INCLUSIVA, EN ALUMNOS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2398 "VIRGEN DEL PILAR". REGIÓN XI, CAPIATÁ, AÑO 2021	PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DESDE LA FORMACIÓN INCLUSIVA	FÁTIMA FABIOLA ROLÓN FERREIRA	2022
137	TM-263	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES DE LA ESCUELA BÁSICA N° 47 PROF. PEDRO AGUILERA" ITACURUBI DE LA CORDILLERA	COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES DE LA EEB	LUCILA VALENCIA RODRÍGUEZ DE ARGUELLO	2022
138	TM-264	PRÁCTICAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA EN EL PRIMER CICLO DE LA E.E.B. ESCUELA BÁSICA N° 4720 DIVINO NIÑO JESÚS. ÁREA EDUCATIVA 11-76. LIMPIO - PARAGUAY, 2021	PRÁCTICAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA	MARÍA ELIZABETH BENÍTEZ SPELT	2022
139	TM-265	CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL PROYECTO MAPARA EN EL PRIMER CICLO DE LA E.E.B. ESCUELA BÁSICA N° 4720 DIVINO NIÑO JESÚS. ÁREA EDUCATIVA 11-76 LIMPIO- PARAGUAY. 2021	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	ARTEMIO DAVID RODRÍGUEZ AYALA	2022
140	TM-266	LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA "CONTAME UN CUENTO" EN EL NIVEL INICIAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA REGIÓN II DE LA CIUDAD DE SAN LORENZO, AÑO 2021	LA ESTRATEGIA CONTAME UN CUENTO EN EL NIVEL INICIAL	MARÍA VICTORIA PENAYO DE BRÍTEZ	2022
141	TM-267	ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES DEL TERCER CICLO PARA AFRONTAR SITUACIONES DE ESTRÉS EN LA ESCUELA BÁSICA N° 5626 PRIV. SUB. BENIGNO GABRIEL CASACCIA, EN LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO LECTIVO 2021	ESTRÉS EN EL DOCENTE DE LA E.E.B.	CINTYA HIGINIA RODRÍGUEZ ROLÓN	2022
142	TM-268	CARACTERÍSTICAS DEL MODELO PEDAGÓGICO VIRTUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA POR COVID -19 APLICADOS POR LOS DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL ENRIQUE SOLER TURNO NOCHE DEL ÁREA EDUCATIVA 1157 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ.	MODELO PEDAGÓGICO EN TIEMPO DE PANDEMIA POR COVID-19	NIDIA BEATRIZ GONZÁLEZ DE GABRIAGUEZ	2022

143	TM-269	CONOCIMIENTO QUE POSEEN LOS DOCENTES DEL TERCER CICLO SOBRE LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LA ESCUELA BÁSICA N° 848 SAN RAFAEL, ÁREA 11-53 CENTRAL. J. AUGUSTO SALDIVAR	CONOCIMIENTO QUE POSEEN LOS DOCENTES DEL TERCER CICLO DE LA E.E.B. SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES	MIRNA BEATRIZ LÓPEZ DE CORONEL	2022
144	TM-270	UTILIZACIÓN DEL CASTELLANO (L2) EN LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS ALUMNOS/AS DEL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 5356 "SAN JOSÉ" - REGIÓN 7 YAGUARÓN -2021	UTILIZACIÓN DEL CASTELLANO (L2) EN LA EXPRESIÓN ORAL	PABLA ZUNILDA RUIZ DÍAZ BARBOZ	2022
145	TM-271	LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN EL ÁREA DE ESTADÍSTICA EN EL NIVEL MEDIO DEL COL. NAC. DR. RAÚL PEÑA DEL ÁREA EDUCATIVA 11-23	LAS HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA UTILIZADAS EN EL ÁREA DE ESTADÍSTICA	LAURICE JARA LUGO	2022
146	TM-272	RENDIMIENTO ACADÉMICO DURANTE LA PRIMERA ETAPA, EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA, EN ÉPOCAS DE PANDEMIA DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL VIRGEN DE LAS MERCEDES REGIÓN 03 ÁREA 11-41 DE CAPIATÁ, AÑO 2021	RENDIMIENTO ACADÉMICO DURANTE LA PRIMERA ETAPA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	SONI HERMOSILLA GONZÁLEZ	2022
147	TM-273	NIVEL DE ASERTIVIDAD EN ADOLESCENTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL VIRGEN DE LAS MERCEDES, REGIÓN 03 ÁREA 11-41, CAPIATÁ, 2021	NIVEL DE ASERTIVIDAD EN ADOLESCENTES DEL NIVEL MEDIO	MARIELA CONCEPCIÓN GONZÁLEZ MONGELOS	2022
148	TM-274	ESTADO DE TIEDO QUE PRESENTAN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS ÁREA EDUCATIVA 11-41 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ, AÑO 2021	ESTADO DE TIEDO EN ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO	BETTINA LÓPEZ DE CABALLERO	2022
149	TM-275	UTILIZACIÓN QUE DAN LOS DOCENTES A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DEL BACHILLERATO CON ÉNFASIS EN LETRAS Y ARTES DEL COLEGIO NACIONAL E.M.D. DR. RAÚL PEÑA DE CACUPÉ, AÑO 2020	MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL P.E.A DEL BACHILLERATO CON ÉNFASIS EN LETRAS Y ARTES	ALMA MARÍA ARZAMENDIA SALINAS	2022
150	TM-276	EFICACIA EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN WHATSAPP EN ALUMNOS DEL 2DO. CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 7553 INMACULADO CORAZÓN DE MARÍA, REGIÓN 3, 11, DEL BARRIO LOMA DE CAACUPÉ, AÑO 2021	EFICACIA EN EL APRENDIZAJE A DISTANCIA A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN WHATSAPP	MARÍA MERCEDES AGUILAR GUILLÉN	2022
151	TM-277	LIMITACIONES TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN ESTUDIANTES DE EEB DE DOS INSTITUCIONES DE CAPIATÁ EN EL AÑO 2021	LIMITACIONES TECNOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL	ALICIA MARTÍNEZ LÓPEZ	2022
152	TM-278	IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA ENSEÑANZA POR PARTE DE LOS DOCENTES DEL TERCER CICLO EN EL COLEGIO SAN ROQUE ZONA 1 REGIÓN 7 DE LA CIUDAD DE LIMPIO	INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	EVANGELINA PEREIRA DE CABALLERO	2022
153	TM-279	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS N° 182, REGIÓN 11-32, DE LA CIUDAD DE J.A. SALDIVAR	NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS N° 182 J.A.S	CARMEN KARINA NÚÑEZ FERNÁNDEZ	2022
154	TM-280	IMPORTANCIA DE LAS PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LA REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLADOS DE BASURAS EN LA ESCUELA AGROMECAÁNICA DE CAACUPÉ, AÑO 2022	PRACTICAS AMBIENTALES EN LA REDUCCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLADOS DE BASURAS	DEYSY CONCEPCIÓN BOGARÍN GONZÁLEZ	2022
155	TM-281	EL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA TECNOLOGÍA VIRTUAL DE LA ESCUELA BÁSICA N° 5590 "NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO" REGIÓN: 11-02. NEMBY. AÑO 2021	EL DOCENTE DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA TECNOLOGÍA VIRTUAL	JOHANA RAQUEL MIÑO VÁZQUEZ	2022
156	TM-282	DIFICULTAD EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN CENTROS DE ENSEÑANZA DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL ÁREA 13, REGIÓN 5 DE ITAUGUÁ	DIFICULTAD DE ENSEÑANZA VIRTUAL DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA	SOFÍA CATALINA GONZÁLEZ AMARILLA	2022
157	TM-283	RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DE PADRES Y DOCENTES PARA LA PRÁCTICA DE VALORES EN LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO DEL 8° Y 9° GRADO DEL TURNO MAÑANA DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 201 "TTE. GABRIEL AQUINO" DE LA CIUDAD DE CAACUPÉ. AÑO 2021	RESPONSABILIDAD COMPARTIDA DE PADRES Y DOCENTES PARA LA PRÁCTICA DE VALORES	GLADYS HERMELINDA VELÁZQUEZ DE GARCÍA	2022

158	TM-284	CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3789 SAN FRANCISCO DE ITAPUAMI. LUQUE-PARAGUAY. 2020-2021	DESERCIÓN ESCOLAR EN TIEMPO DE PANDEMIA	CRESCENCIA BARÚA ROMERO	2022
159	TM-285	IMPACTO EN LA UTILIZACIÓN DIGITAL EN LA ENSEÑANZA EN EL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL PROF. GERARDO NOGUERA DE LA CIUDAD DE ITACURUBÍ DE LA CORDILLERA, DEPARTAMENTO CORDILLERA, PARAGUAY, AÑO 2021	IMPACTO DE LA UTILIZACIÓN DIGITAL EN LA ENSEÑANZA	LETICIA BENÍTEZ DE CÁCERES	2022
160	TM-286	DIFICULTADES DEL DOCENTE DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA DIGITAL DEL COLEGIO NACIONAL ESPAÑA. ÁREA EDUCATIVA 11-44 DEPARTAMENTO CENTRAL. SAN LORENZO. AÑO 2020	DIFICULTADES DEL DOCENTE DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS DURANTE EL PROCESO DE ENSEÑANZA DIGITAL	MARÍA LOURDES MARTÍNEZ MARTÍNEZ	2022
161	TM-287	LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA EN ENTORNOS VIRTUALES EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ AÑO 2021	FORMACIÓN DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA EN ENTORNOS VIRTUALES	CLAUDIA ELIZABETH GONZÁLEZ TORRES	2022
162	TM-288	PASANTÍA PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO CURSO DE LA CARRERA DE ECONOMÍA DE FCE UNA EN EL AÑO 2021	PASANTÍA PROFESIONAL UNIVERSITARIA	GRACIELA BEATRIZ GARCIA DUARTE	2022
163	TM-289	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DEL TERCER CICLO, COLEGIO PARROQUIAL SUBVENCIONADA "VIRGEN LA CANDELARIA" REGIÓN 3- CAPIATÁ	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA	MARTA FLEITAS CUENCA	2022
164	TM-290	PERCEPCIÓN QUE POSEE LOS DOCENTES DEL ÁREA DE TRABAJO Y TECNOLOGÍA DEL TERCER CICLO CON RESPECTO A LA PLATAFORMA DIGITAL "TU ESCUELA EN CASA" DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL DISTRITO CAPIATÁ.	PERCEPCIÓN QUE POSEEN LOS DOCENTES SOBRE LA PLATAFORMA EDUCATIVA TU ESCUELA EN CASA	CASILDA MARIANA FERNÁNDEZ DE MONGELÓS	2022
165	TM-291	HERRAMIENTAS VIRTUALES UTILIZADAS POR PROFESORES DE MATEMÁTICA Y FÍSICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN. AÑO 202-2021	HERRAMIENTAS VIRTUALES	VICTOR ARIEL AYALA ROJAS	2022
166	TM-292	CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN PARAGUAY	CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES SOBRE LA LEGISLACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ROSANNA MAGALÍ ORTELLADO SERVÍN	2022
167	TM-293	INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE ALUMNOS DEL QUINTO GRADO, TURNO MAÑANA Y TARDE, EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, ESCUELA BÁSICA N° 819 DON JUAN PABLO ZARACHO FRANCO, AÑO 2021	INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN LA EDUCACIÓN FORMAL VIRTUAL DE ALUMNOS	MARÍA DELFINA ORTIZ ZARACHO	2022
168	TM-294	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS DIFERENCIADAS EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ, DEPARTAMENTO CENTRAL, PARAGUAY, AÑO 2021	METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA PARA EDUCAR A ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS DIFERENCIADOS	BERNARDA BEATRIZ AQUINO GIMÉNEZ	2022
169	TM-295	DESAFIOS DE LA ENSEÑANZA AMBIENTAL SEMIPRESENCIAL EN ÉPOCA DE CRISIS SANITARIA COVID - 19 EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA, DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ, DEPARTAMENTO CENTRAL, PARAGUAY, AÑO 2021	DESAFIOS DE LA ENSEÑANZA AMBIENTAL SEMIPRESENCIAL	HUGO GUSTAVO ROMERO CORONEL	2022
170	TM-296	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA GUARANÍ EN EL COLEGIO NACIONAL "MARIA AUXILIADORA" REGIÓN 11-11.CAPIATÁ 2021	ESTRATEGIAS INNOVADORAS EN LA ENSEÑANZA DE GUARANÍ	ANGELES DIVINA FRAGUEDA DE BRÍTEZ	2022
171	TM-297	MOMENTOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA DEL 2° CURSO DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL E.M.D. REGIÓN 5, ITAUGUÁ 2021	MOMENTOS DIDÁCTICOS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	PAMELA ALEXANDRA LEGUIZAMÓN DE CORONEL	2022
172	TM-298	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD EN TERCER CICLO, DE LA "ESCUELA BÁSICA N° 22 SAN JOSÉ" DE LA CIUDAD DE LIMPIO REGIÓN 11-49, AÑO 2021	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	DIEGO GABRIEL SOSA LEZCANO	2022

173	TM-299	GESTIÓN ADMINISTRATIVA, ORGANIZACIONAL, PEDAGÓGICA Y COMUNITARIA DE LA DIRECTORA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 334 "NIÑOS DE ACOSTA ÑU" DE LA REGIÓN 1 ZONA C POSTA GAONA- ITÁ, AÑO 2021	GESTIÓN ADMINISTRATIVA, ORGANIZACIONAL, PEDAGÓGICA Y COMUNITARIA DE LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA BÁSICA N° 334 NIÑOS DE ACOSTA ÑU	VERÓNICA RAMONA GONZÁLEZ ARZAMENDIA	2022
174	TM-300	INCIDENCIAS DE LAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS QUE ORIENTAN LA GESTIÓN DIRECTIVA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS 09-16 Y 09-19 DE LA CIUDAD DE ACAHAY, AÑO 2021	INCIDENCIAS DE LAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS Y PEDAGÓGICAS QUE ORIENTAN LA GESTIÓN DIRECTIVA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS 09-16 Y 09-19	DIGNA ELIZABETH ESCOBAR PEREIRA	2022
175	TM-301	RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL 7° GRADO DEL TERCER CICLO, EN EL COLEGIO NACIONAL GENERAL JOSÉ ELIZARDO AQUINO, REGIÓN 11-68 DE LA CIUDAD DE LUQUE EN EL AÑO 2020	"FACTORES QUE DETERMINAN EL BAJO RENDIMIENTO EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN EL 7º GRADO DEL TERCER CICLO	ANTONIO RAMÍREZ ACOSTA	2022
176	TM-302	EL ROL DOCENTE EN EL ÁREA DE TRABAJO Y TECNOLOGÍA DEL TERCER CICLO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LA ESCUELA BÁSICA N° 4839 MEDALLA MILAGROSA REGIÓN 9 DE LA CIUDAD DE LUQUE, EN EL AÑO 2020	EL ROL DOCENTE EN EL ÁREA DE TRABAJO Y TECNOLOGÍA	OLGA TERESA BARRETO DE ROJAS	2022
177	TM-303	CAUSAS DE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3059 SANTA ROSA DE LIMA 2018-2019	DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN	MARÍA MONSERRAT CRUZONI RIVES	2022
178	TM-304	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO, TURNO MAÑANA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2856 "SAN ROQUE" DEL ÁREA EDUCATIVA 11 - 34 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ, AÑO 2021.-	DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA	MAGDALENA ARCE RIVEROS	2022
179	TM-305	INCLUSIÓN DE NIÑOS CON AUTISMO EN LA ESCUELA BÁSICA N° 4839 "MEDALLA MILAGROSA" REGIÓN 3- ZONA ISLA BOGADO DE LA CIUDAD DE LUQUE, AÑO 2021	INCLUSIÓN DE NIÑOS CON AUTISMO EN LA ESCUELA BÁSICA	MARLI ANDREA VILLALBA GONZÁLEZ	2022
180	TM-306	FACTORES RELACIONADOS AL DÉFICIT DEL APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA DEL GUARANÍ QUE PRESENTAN LOS ALUMNOS DEL SÉPTIMO GRADO DEL TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA N° 5869 "COMUNITARIA", REGIÓN 4 DE LA COMPAÑÍA 7° YBYRARO, AÑO 2019	FACTORES RELACIONADOS AL DÉFICIT DEL APRENDIZAJE EN LA ESCRITURA DEL GUARANÍ	MARÍA ASUNCIÓN FLORES CABRERA	2022
181	TM-307	TRABAJO COLABORATIVO Y EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, EN EL NIVEL SUPERIOR, EN LA UNIVERSIDAD GRAN ASUNCIÓN- FILIAL ITÁ.	TRABAJO COLABORATIVO Y EFECTIVIDAD EN LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA UNIVERSITARIA	SONIA ELIZABETH YAFFAR DE LEZCANO	2022
182	TM-308	CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2131 "VILLA ALTA" ÁREA EDUCATIVA 11 - 56 ITAUGUÁ 2022	CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2131 VILLA ALTA	MARÍA GLORIA ORTEGA RAMÍREZ	2022
183	TM-309	EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE TRABAJO Y TECNOLOGÍA DEL 9° GRADO DEL COLEGIO NACIONAL RINCÓN DEL PEÑÓN, ÁREA 11-78, LIMPIO 2021	EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA	KARINA BEATRIZ MONGELOS	2022
184	TM-310	DESERCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EDUCACIÓN PERMANENTE DEL CENTRO 11-209 SAN JOSÉ- ÁREA 1149 DE LIMPIO, AÑO 2021	DESERCIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS EN EDUCACIÓN PERMANENTE	LIZ AMANDA BOGADO CORONEL	2022
185	TM-311	LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN TIEMPO DE PANDEMIA EN EL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL DON BIENVENIDO OSORIO DE LA REGIÓN 11-23 EN LA CIUDAD DE NEMBY EN EL AÑO 2021.	HERRAMIENTAS EDUCATIVAS	MIGUEL FRANCISCO SEGOVIA PEREIRA	2022
186	TM-312	FACTORES QUE INCIDEN EN EL UNIVERSITARIO EN LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA DE GRADO	ELECCIÓN DE UNA CARRERA DE GRADO	NORMA ELIZABETH RODRÍGUEZ DE ROMÁN	2022

187	TM-313	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA UTILIZADAS POR LOS DOCENTES DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3731 "SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS" REGIÓN 3, DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ, AÑO 2021	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS OPERACIONES BÁSICAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	LIMPIA LÓPEZ DOMÍNGUEZ	2022
188	TM-314	DIFICULTADES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO 7°, 8° Y 9° G) DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 820 JUAN BAUTISTA ACOSTA - ÁREA 11-41 DE LA COMPAÑÍA N° 9 DE CAPIATÁ DE 2021	DIFICULTADES EN LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO	MARÍA ESTELA IRALA CRISTALDO	2022
189	TM-315	MATERIALES DIDÁCTICOS INNOVADORES EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA EN TERCER CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA FRANKLIAN DELANO ROOSEVELT, ÁREA 11-63 SAN LORENZO, DURANTE LOS PERIODOS 2022 AL 2030	MATERIALES DIDÁCTICOS INNOVADORES	LORENZO QUINTANA ESPINOLA	2022
190	TM-316	ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN EL 1° Y 2° CICLO EN LA ESCUELA BÁSICA N° 2376 GENERAL DE DIVISIÓN ADRIÁN JARA, REGIÓN 9- PALMA LOMA LUQUE. AÑO 2021	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN TIEMPOS DE PANDEMIA	MARÍA LIZ RODRÍGUEZ PEREIRA	2022
191	TM-317	ANÁLISIS DEL MÉTODO MONTESSORI COMO PROMOTOR DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN LA ESCUELA BÁSICA N° 6104 DEFENSORES DEL CHACO, AREA 30-11 DE LA CIUDAD DE LUQUE	ANÁLISIS DEL MÉTODO MONTESSORI COMO PROMOTOR DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS	MARÍA LORENA INSABRALDE GAUTO	2022
192	TM-318	MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DE LA CARRERAR DE ECONOMÍA Y EMPRESAS DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ	MOTIVACIÓN ESTUDIANTIL	RAFAEL BARTOLOMÉ VELÁZQUEZ ZARACHO	2022
193	TM-319	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS POR LOS DOCENTES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD PARA LA ENSEÑANZA TRANSVERSAL DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 298 PEDRO P. PEÑA, REGIÓN 11-46 DE GUAZÚ CORA- VILLETA 2020	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL TERCER CICLO DE LA EEB	SANDRA ROSALÍA TORALES ROBERT	2022
194	TM-320	INCIDENCIA DE LA INDISCIPLINA ESCOLAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS/AS DEL 1°, 2° Y 3° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 298 DR. PEDRO P. PEÑA, ÁREA 11-46 DE GUAZÚ CORA- VILLETA 2021	INCIDENCIA DE LA INDISCIPLINA ESCOLAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS	ANGÉLICA MARÍA BLANCO VERA	2022
195	TM-321	ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES IMPLEMENTADAS DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19 PARA LA ENSEÑANZA EN EL COLEGIO NACIONAL RINCÓN DEL PEÑÓN, REGIÓN 11-78, DE RINCÓN DEL PEÑÓN DE LA CIUDAD DE LIMPIO, EN EL AÑO 2021	ESTRATEGIAS COMUNICACIONALES IMPLEMENTADAS DURANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19 PARA LA ENSEÑANZA	SILVIA RAMÍREZ	2022
196	TM-322	EFFECTO DE LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS DIGITALES, EN ÉPOCA DE PANDEMIA, EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. "UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"- FILIAL PARAGUARI. AÑO 2021	EFFECTO DEL USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES DESDE LA PERSPECTIVA DOCENTE	MARÍA CONCEPCIÓN INSABRALDE LÓPEZ	2022
197	TM-323	USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES DURANTE LA PANDEMIA EN EL 1ER. AÑO DEL COLEGIO MARGARITA VEIA DE BIBOLINI REGIÓN 11,05,2021	HERRAMIENTAS DIGITALES EN LA ENSEÑANZA MEDIA	WALTER RUBÉN GIMÉNEZ BAREIRO	2022
198	TM-324	EL EMPLEO DE LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICAS EN EL 1° CICLO ESPECÍFICAMENTE EN EL 3° GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 254 "PROF. HERMINIA MACHADO DE ISNARDI, REGIÓN 03-11 CORDILLERA - CAACUPÉ	EL EMPLEO DE LAS ACTIVIDADES LUDICAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	KATHARINA ANDREA RADEMACHER DE BOGADO	2022
199	TM-325	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN TIEMPO DE PANDEMIA EN EL 2° CICLO DE E.E.B. ESCUELA BÁSICA N° 2375 "DEFENSORES DEL CHACO", REGIÓN 11-32 ZONA 1. NIVEL 1, MORA CUÉ. LUQUE 2020	DIFICULTAD DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS EN TIEMPO DE PANDEMIA EN EL SEGUNDO CICLO EEB	IRENE MABEL GÓMEZ VDA. DE BENÍTEZ	2022

200	TM-326	LA GESTIÓN DEL DIRECTOR DE LA EDUCACIÓN MEDIA DEL COLEGIO NACIONAL DEFENSORES DEL CHACO, REGIÓN AREA 11-13, AÑO 2021	LA GESTIÓN DEL DIRECTOR EN LA EDUCACIÓN MEDIA	VÍCTOR HUGO TORRES ESPINOLA	2022
201	TM-327	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SALUD DE LA ESCUELA BÁSICA N° 706 DON ANTONIO JARA DEL VALLE, ÁREA EDUCATIVO 11-38. DEPARTAMENTO CENTRAL. ITÁ. AÑO 2020	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	CAROLINA MATTO SOSA	2022
202	TM-328	IMPORTANCIA DEL AHORRO FAMILIAR SEGÚN LOS ESTUDIANTES DEL 3ER. AÑO DEL NIVEL MEDIO DEL COL. NAC. NTRA. SRA. STELLA MARY DE LA REGIÓN 11-41 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ DEL BARRIO SAN JOSÉ. 2022	IMPORTANCIA DEL AHORRO FAMILIAR	HÉCTOR SÁNCHEZ	2022
203	TM-329	PERCEPCIÓN DEL DOCENTE SOBRE LAS HABILIDADES COGNITIVAS EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS ALUMNOS DEL 2° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 913 EPIFANIO MÉNDEZ FLEITAS, REGIÓN 2 DEL BARRIO LAURELTY DE LUQUE, DEL AÑO 2020	PERCEPCIÓN DE DOCENTES SOBRE LAS HABILIDADES COGNITIVAS DE ALUMNOS DEL CENTRO EDUCATIVO DEL NIVEL ESCOLAR BÁSICA	EVANGELISTA ROMERO DE CÁCERES	2022
204	TM-330	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DE LAS TIC EN EL NIVEL MEDIO APLICADAS EN TIEMPOS DEL COVID 19 EN EL COLEGIO NACIONAL MAESTRO ANTONIO MARCOS SILVA, LUQUE, 2021	LA INCIDENCIA DE LAS ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LA ENSEÑANZA SIGNIFICATIVA DEL ÁREA DE CASTELLANO	BERNARDA BEATRIZ MAIDANA	2022
205	TM-331	CONOCIMIENTOS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PRIVADA -2021	CONOCIMIENTOS Y HÁBITOS ALIMENTARIOS EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA	CLAUDIA PATRICIA FLEITAS ALMIRÓN	2022
206	TM-332	PERCEPCIÓN DE DOCENTES HACIA LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIA DEL COLEGIO NACIONAL VIRGEN DEL ROSARIO, ITAUGUÁ, AÑO 2021	EVALUACIÓN POR COMPETENCIA	RAMÓN MACÉN SORIA	2022
207	TM-333	IMPLICANCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LPA EN EL SEXTO GRADO "A" DE LA ESCUELA BÁSICA N° 707 ITAUGUÁ, REGIÓN 2	IMPLICANCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA DE LPA	OLGA NIMIA BÁEZ LEZCANO	2022
208	TM-334	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL EN LA ESC. BÁS. N° 89 "RCA. DE COSTA RICA", ÁREA 11-70 DE LA CIUDAD DE ITÁ, DEPARTAMENTO CENTRAL, AÑO 2021	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS EN EL NIVEL INICIAL	MIRYAN STELLA VALLEJOS GAMARRA	2022
209	TM-335	IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS Y EFECTOS DE ESTRÉS ACADÉMICO DE DOCENTES DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO, EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2376 GRAL. DE DIV. ADRIÁN JARA, ÁREA EDUCATIVA 11-17, 4° BARRIO PALMA LOMA DE LUQUE, AÑO 2020	IDENTIFICACIÓN DE CAUSAS Y EFECTO DE ESTRÉS ACADÉMICO DE DOCENTES DEL PRIMER Y SEGUNDO CICLO	LEIDY LAURA GONZÁLEZ VILLAMAYOR	2022
210	TM-336	EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DE LAS TIC EN EL NIVEL MEDIO APLICADAS EN TIEMPOS DEL COVID_19 EN EL COLEGIO NACIONAL MAESTRO ANTONIO MARCOS SILVA, LUQUE, 2021"	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO A TRAVÉS DE LAS TICS EN EL NIVEL MEDIO	CYNTHIA RAQUEL ESPINOLA GALLARDO	2022
211	TM-337	LA IMPORTANCIA DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NORMA DE CONVIVENCIA DEL NIVEL MEDIO, EN EL COLEGIO NACIONAL MARÍA LEONA PAREDES DE DIEZ PÉREZ, REGIÓN 8, ÁREA 11-29 DE MARIANO ROQUE ALONSO, 2021	NORMAS DE CONVIVENCIAS EN EL ÁMBITO ESCOLARIZADO DEL NIVEL MEDIO	MARÍA CRISTINA ROTELA DE NÚÑEZ	2022
212	TM-338	LA EFECTIVIDAD ENTRE EL DOCENTE Y ALUMNO EN EL AULA DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 1132 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO, REGIÓN 11 DE VILLETA, AÑO 2021	LA AFECTIVIDAD ENTRE ALUMNOS Y DOCENTES EN EL AULA	ELIZABETH ANASTACIA PEREIRA DE SAMANIEGO	2022
213	TM-339	EDUCACIÓN EN VALORES EN ESTUDIANTES DEL 3° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 163 "PROFESOR ADOLFO MARÍA MONGES" CIUDAD DE VILLETA, AÑO 2021, REGIÓN - 11-33	EDUCACIÓN EN VALORES	NORA LISA MACIEL DE RIVEROS	2022
214	TM-340	FACTORES INCIDENTES EN LA ACTITUD DEL DOCENTE DE LA ESCUELA BÁSICA N° 1132 NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO DE LA CIUDAD DE VILLETA ANTE LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN LAS AULAS. AÑO 2019	EL USO DE LAS TIC	FÁTIMA ELIZABETH BORDÓN DE RAMÍREZ	2022
215	TM-341	IMPLICANCIAS DE UNA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA. SUS VENTAJAS, DESVENTAJAS, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS PARA IMPLEMENTACIÓN DE ESTE MODELO DE GESTIÓN	IMPLICANCIA DE UNA DESCENTRALIZACIÓN EDUCATIVA"	OSVALDO DE JESÚS AMARILLA VERDÚN	2022

216	TM-342	LECTURA COMPRENSIVA EN EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL ENRIQUE SOLER, REGIÓN 3 DE CAPIATÁ	LECTURA COMPRENSIVA	LIZ MARÍA CLAUDELINÉ LÓPEZ SEIDE	2022
217	TM-343	PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LA GESTIÓN DIRECTIVA DEL NIVEL MEDIO DE LA CIUDAD DE FERNANDO DE LA MORA, AÑO 2021	PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES SOBRE LA GESTIÓN DIRECTIVA	GRISELDA BALBUENA IRIARTE	2022
218	TM-344	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA EN TIEMPO DE PANDEMIA, COVID -19 EN EL PRIMER Y SEGUNDO CURSO DEL BACHILLERATO CIENTÍFICO DEL COLEGIO NACIONAL LEO NOWAK, REGIÓN 58-11 FERNANDO DE LA MORA, 2020-2021	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA	WILMA IRENE JARA ROLÓN	2022
219	TM-345	LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA Y SUS TECNOLOGÍAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN INFORMÁTICA DEL CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL DEPARTAMENTAL JUAN E. O'LEARY REGIÓN N° 11-25 CENTRAL ITÁ	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN MATEMÁTICA	CLAUDIA CAROLINA FILIPPI FERRARI	2022
220	TM-346	"HABILIDADES DIGITALES COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES DE LOS DOCENTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL AMADO BITTAR DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ, AÑO 2021", PARA LA OBTENCIÓN DE UNA TESIS DE POSTGRADO DE MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.	"HABILIDADES DIGITALES COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES DE DOCENTES	LIZ MARIELA ROJAS ROJAS	2022
221	TM-347	LA GESTIÓN DEL DIRECTOR EN LA OBTENCIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LA ESCUELA BÁSICA 6258 MARIA AUXILIADORA, REGIÓN 8 DE MARIANO ROQUE ALONSO. AÑO 2020	LA GESTIÓN DEL DIRECTOR Y LA CALIDAD EDUTATIVA	LIZ MABEL BENÍTEZ MELGAREJO	2022
222	TM-348	DISEÑO DE ORGANIGRAMA Y PERFILES DE CARGOS EN UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SEDE ITAUGUÁ, AÑO 2021	DISEÑO DE ORGANIGRAMA Y PERFILES DE CARGOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ELVIRA LILIANA RODAS VERA	2022
223	TM-349	EMOCIONES NEGATIVAS DE DOCENTES EN ÉPOCA DE PANDEMIA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 6436 SANTA LUCIA REGIÓN 11- CAPIATÁ	EMOCIONES NEGATIVAS DE DOCENTES EN ÉPOCA DE PANDEMIA	DIANA MABEL FLEITAS GONZÁLEZ	2022
224	TM-350	LA ENSEÑANZA VIRTUAL, EN EL NIVEL MEDIO DE ESTUDIANTES DEL 1° CURSO BACHILLERATO CIENTÍFICO Y TÉCNICO Y DEL 2° CURSO BACHILLERATO EN CIENCIAS SOCIALES DEL COLEGIO NACIONAL DON BIENVENIDO OSORIO DE ÑEMBY, REGIÓN 11-26. AÑO 2020	LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN EL NIVEL MEDIO	EVERMIDE CHARELO DE SAMANIEGO	2022
225	TM-351	FACTORES CONDICIONANTES EN LA EXPRESIÓN ORAL DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DEL TURNO TARDE DE LA ESCUELA BÁSICA N° 21 DR. ENRIQUE LUZO PINHO DE LA SUPERVISIÓN 11-19 DE LA CIUDAD DE SAN ANTONIO DEL AÑO 2021.	CONDICIONANTES EN LA EXPRESIÓN ORAL	MIRTHA GRACIELA ETIENE DE MARÍN	2022
226	TM-352	TIPOS DE DISLEXIA EN ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA DR. RAÚL PEÑA, REGIÓN 11 DE LA COMPAÑÍA CABAÑAS DE CAACUPÉ. AÑO 2021	DISLEXIA EN EL PRIMER CICLO	LAURA LUCÍA LESME PERALTA	2022
227	TM-353	IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EMPLEADAS POR LOS DOCENTES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA DE LOS EDUCANDOS DEL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA EDUCARDO LÓPEZ MOREIRA	COMPRENSIÓN LECTORA	SINTIA MARIELA DOLDÁN SOSA	2022
228	TM-354	EL NIVEL DE AUSENTISMO ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL BAJO RENDIMIENTO EN EL 1° CICLO DE LA EEB DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2857 CLUB DE LEONES DE CAPIATÁ, ÁREA EDUCATIVA 11-67, LOCALIDAD DE CAPIATÁ, PERIODO ORDINARIO, AÑO 2021	EL NIVEL DE AUSENTISMO ESCOLAR Y SU INCIDENCIA EN EL BAJO RENDIMIENTO EN EL PRIMER CICLO DE LA EEB	MARÍA LIZ SERVÍN DE AGUILERA	2022
229	TM-355	PERTINENCIA DE ESTRUCTURA EDILICIA DENTRO DEL MARCO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CINCO INSTIUCIÓN DEL ÁREA EDUCATIVA 11-65 DE VILLA ELISA, AÑO 2022	PERTINENCIA DE ESTRUCTURA EDILICIA DENTRO DEL MARCO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	ROSANA DURÉ ARCE	2022
230	TM-356	MOTIVACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA Y SU INFLUENCIA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, EN EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA, EN EL 1° CURSO, E.M. EN EL COLEGIO NACIONAL DEFENSORES DEL CHACO - REGIÓN 09 LUQUE	MOTIVACIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA Y SU INFLUENCIA PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	MARTA BEATRIZ GÓMEZ DE BENÍTEZ	2022

231	TM-357	TÉCNICAS INNOVADORAS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN EL 3° CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 1697 BLANCA SPINZI DE TALAVERA" - REGIÓN 19 ZONA 1 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ	TÉCNICAS INNOVADORAS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	CINTHIA NOEMI CASTILLO ARCE	2022
232	TM-358	EL BILINGÜISMO GUARANÍ-CASTELLANO Y SU INCIDENCIA EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE LOS ALUMNOS DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2686 SANTO TOMAS, REGIÓN 11-30, ÁREA 5, DE LA CIUDAD DE LUQUE, AÑO 2021	EL BILINGÜISMO GUARANÍ-CASTELLANO Y SU INCIDENCIA EN LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE LOS ALUMNOS	DORA ERMETINA SILVA DE VILLALBA	2022
233	TM-359	EDUCACIÓN PARA GESTIÓN DE RIESGOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS E.E.B.B. ZONA 11, DE LA CIUDAD DE LIMPIO, AÑO 2020	EDUCACIÓN PARA GESTIÓN DE RIESGOS	MIGUELA BENEGA	2022
234	TM-360	LA INFLUENCIA DE LOS INCENTIVOS DE LOS PADRES EN EL APRENDIZAJE DE SUS HIJOS DEL NIVEL EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA, TERCER CICLO, ÁREA 11-65 VILLA ELISA	INFLUENCIA DE LOS INCENTIVOS DE LOS PADRES EN EL APRENDIZAJE	NORMA CONCEPCIÓN GOIRI JARA	2022
235	TM-361	COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EL APRENDIZAJE EN LA MODALIDAD VIRTUAL DE LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL NIÑO JESÚS. ÁREA EDUCATIVA 11-53 DE LA CIUDAD DE JULIÁN AUGUSTO SALDÍVAR DEL DEPARTAMENTO CENTRAL	COMPETENCIAS PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL	MIRNA BEATRIZ GÓMEZ FERNÁNDEZ	2022
236	TM-362	DETERMINAR EL ABORDAJE DE LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS CONDUCTISMO, COGNITIVISMO Y CONSTRUCTIVISMO EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LOS DOCENTES DEL COLEGIO NACIONAL E.M.D. DR. FERNANDO DE LA MORA, REGIÓN 14, DE LA CIUDAD DE FERNANDO DE LA MORA.	ABORDAJE DE LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS, CONDUCTISMO, COGNITIVISMO Y CONSTRUCTIVISMO EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA DE LOS DOCENTES	EMILIO LORENZO OLMEDO SANABRIA	2022
237	TM-363	CARACTERIZACIÓN DEL DOCENTE INNOVADOR EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD PRIVADA DE ITAUGUÁ- 2022	CARACTERIZACIÓN DEL DOCENTE INNOVADOR EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA	MARTA VERA DUARTE	2022
238	TM-364	HETEROEVALUACIÓN DEL PRESORADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y LA FACULTAD DE DERECHO Y ESCRIBANIA DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ. AÑO 2019	HETEROEVALUACIÓN DE PROFESORADO AÑO 2019	JOSÉ MANUEL BENÍTEZ FARIÑA	2022
239	TM-365	IMPLEMENTACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS), EN EL NIVEL MEDIO, COLEGIO NACIONAL "COMANDANTE HEBER LEO NOWAK" ÁREA 11-59 FERNANDO DE LA MORA	IMPLEMENTACIÓN DE LA GAMIFICACIÓN EN EL NIVEL MEDIO	MARIELA ROTELA INSRÁN	2022
240	TM-366	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA EN ALUMNOS DEL 1° Y 2° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 6110 FAMILIA NAZARENO, ÁREA EDUCATIVA N° 11-17, ZONA 2, DE LA CIUDAD DE LUQUE, AÑO 2021	DESERCIÓN ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA	NANCY PAMELA GÓMEZ AYALA	2022
241	TM-367	"PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA Y SUS TECNOLOGÍAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN ELECTRICIDAD COLEGIO PARROQUIAL SUBVENCIONADO SAN BLAS REGIÓN 11-25, CIUDAD DE ITÁ"	EVALUACIÓN EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	DIANA ELIZABETH SÁNCHEZ DÍAZ	2022
242	TM-368	LA ENSEÑANZA VIRTUAL, EN EL ÁREA EMPRESARIAL A LOS ALUMNOS DEL 5° AÑO, DE LA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA, APLICANDO LOS MODELOS ADMINISTRATIVOS, EN UNA UNIVERSIDAD DE NUESTRA CIUDAD, ITAUGUÁ	LA ENSEÑANZA VIRTUAL EN EL ÁREA EMPRESARIAL EN EL NIVEL UNIVERSITARIO	FLAVIA MARÍA ROMERO MORINIGO	2022
243	TM-369	ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS DOCENTES DEL NIVEL MEDIO COLEGIO NACIONAL ZENÓN FRANCO	ASPECTOS QUE INFLUYEN EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS DOCENTES DEL NIVEL MEDIO	GRISELDA MILENE ALCARAZ GÓMEZ	2022
244	TM-370	PREVALENCIA DE TRASTORNOS ATENCIONALES, EN ESTUDIANTES DE 2° CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 355 ZENÓN FRANCO, ÁREA EDUCATIVA 11-29, AÑO 2021	PREVALENCIA DE TRASTORNO ATENCIONALES	NIMIA MARISA GAMARRA AYALA	2022

245	TM-371	FACTIBILIDAD DEL DISEÑO DE UNA VIVIENDA ECONOLÓGICA, MEDIANTE LA ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE EN EL BARRIO SAN BLAS DE LA COMUNIDAD VIRGEN DE LOS REMEDIOS DE LA CIUDAD DE SAN LORENZO, AÑO 2021.	DISEÑO DE UNA VIVIENDA ECOLÓGICA, MEDIANTE LA ARQUITECTURA SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE	SHEYLA MELCHORA CABALLERO	2022
246	TM-372	LA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DE LOS ALUMNOS DEL COLEGIO NACIONAL GENERAL BERNARDINO CABALLERO, ÁREA 11-56, FERNANDO DE LA MORA, ZONA ZUR, AÑO 2022	LA DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL	NORMA DOMITILA LÓPEZ DE AYALA	2022
247	TM-373	ESTRATEGÍAS DIDÁCTICAS APLICADAS POR LOS DOCENTES DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DEL OCTAVO GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 6067 COLEGIO POLITÉCNICO COOPERATIVA DE CAPIATÁ LTDA. AÑO 2021	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	DE LAS NIEVES CABRERA DE NÚÑEZ	2022
248	TM-374	DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL DE ALUMNO DEL TERCER CICLO EN INSTITUCIONES DEL ÁREA 11-56 ITAUGUÁ	DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN ORAL	NANCY GAVILÁN CANDIA	2022
249	TM-375	COMPETENCIAS DIGITALES DEL DOCENTE DE DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN CONTABILIDAD EN EL MARCO DE LA MODALIDAD DE CLASES VIRTUALES EN EL COLEGIO NACIONAL SAN LORENZO. REGIÓN 18. SAN LORENZO, DEPARTAMENTO CENTRAL. AÑO 2021	COMPETENCIAS DIGITALES DEL DOCENTE DE DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DEL BACHILLERATO TÉCNICO EN CONTABILIDAD	MARÍA CRISTINA GUAYUÁN MARTÍNEZ	2022
250	TM-376	IMPACTO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DURANTE LA PANDEMIA DEL COLEGIO EMD DR. FERNANDO DE LA MORA, ÁREA 11-75, ZONA NORTE.	IMPACTO EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DURANTE LA PANDEMIA	MIRTA ROSA CARDOZO BRÍTEZ	2022
251	TM-377	INCIDENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 478 "DR. ROBERTO LUIS PETIT" SUPERVISIÓN DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO 00-25 CAPITAL - ASUNCIÓN	INCIDENCIA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) EN EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS DEL TERCER CICLO	MARÍA CECILIA SALINAS DE SOTO	2022
252	TM-378	DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS INTRA-INTERPERSONAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL REPÚBLICA DE COSTA RICA EN PANDEMIA.	DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS INTRA-INTERPERSONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN PANDEMIA	FABIOLA BEATRIZ RAMÍREZ ARZAMENDIA	2022
253	TM-379	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA PARROQUIAL SAN BLAS, ÁREA 11-25 DE LA CIUDAD DE ITÁ DEL 2021	EL JUEGO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	CARMEN VERA LEGUIZAMÓN	2022
254	TM-380	EXPECTATIVAS DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD Y LA IMPORTANCIA DEL AUTOCUIDADO Y LA RECREACIÓN	EXPECTATIVAS DE LAS PERSONAS DE LA TERCERA EDAD	DOLLY CEFERINA VERA DE PAREDES	2022
255	TM-381	PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LA AGRESIVIDAD ESTUDIANTIL DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL HÉROES DEL CHACO. ÁREA EDUCATIVA 11-74, DE LA COMPAÑÍA YBYRATY, CIUDAD DE ITAUGUÁ	PERCEPCIÓN DOCENTE SOBRE LA AGRESIVIDAD ESTUDIANTIL DEL NIVEL MEDIO	GABRIEL MEZA AQUINO	2022
256	TM-382	LA PREPARACIÓN DOCENTE ANTE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN LA ESC. BÁS. N° 706 DON ANTONIO J. DELVALLE, ÁREA DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA 11-38, DE LA CIUDAD DE ITÁ, AÑO 2021	LA PREPARACIÓN DOCENTE Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	GLORIA FRANCISCA MARTÍNEZ MENDOZA	2022
257	TM-383	COMPORTAMIENTO SOCIOAFECTIVO DE LOS ESTUDIANTES DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 2856 SAN ROQUE DEL ÁREA EDUCATIVA 11-34 DE LA CIUDAD DE CAPIATÁ DEL DEPARTAMENTO CENTRAL	COMPORTAMIENTO SOCIOAFECTIVOS DE LOS ESTUDIANTES	NILDA BOGADO DE MEZA	2022
258	TM-384	"CONSECUENCIAS DE LA CRISIS DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL DOMINGO SAVIO, REGIÓN 1134 DE LA COMPAÑÍA 7° DEL BARRIO POSTA YBYRARO CAPIATÁ"	CONSECUENCIAS DE LAS CRISIS DE VALORES EN LOS ESTUDIANTES	GUSTAVO MANUEL MEZA GARAY	2022

259	TM-385	INCIDENCIA DE LOS FACTORES QUE LLEVAN A LA DESERCIÓN ESCOLAR DE ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO DEL COLEGIO NACIONAL DE CAPIATÁ TURNO NOCHE, ÁREA 11-67 EN EL AÑO 2021	DIFICULTADES SOCIO-AFECTIVAS QUE LLEVAN A LA DESERCIÓN ESCOLAR	DINIE SOLEDAD MEZA BENÍTEZ	2022
260	TM-386	PERCEPCIÓN DEL DOCENTE DEL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL, EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y MEDIA, INSERTO EN INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA DEL SECTOR PÚBLICO O PRIVADO SUBVENCIONADO DEL DEPARTAMENTO CENTRAL.	EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL DEL DOCENTE	VICTORIA BEATRIZ MELGAREJO PRIETO	2022
261	TM-387	PATERNIDAD RESPONSABLE EN LA CRIANZA DE LOS HIJOS. ESTUDIO REALIZADO A LOS PADRES DE LA ESCUELA BÁSICA N° 4201 "LUIS ALBERTO DEL PARANÁ" MUNICIPAL N° 11 SAN LORENZO, AÑO 2021	PATERNIDAD RESPONSABLE	ANASTACIA MIGUELA SEQUEIRA	2022
262	TM-388	LA IMPORTANCIA DE LOS AJUSTES RAZONABLES EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DEL ÁREA EDUCATIVA 11-14 DEL DISTRITO DE LIMPIO	LA IMPORTANCIA DE LOS AJUSTES RAZONABLES EN LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	CLAUDELINA GONZÁLEZ GAMARRA	2022
263	TM-389	"ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS EN LAS MATEMÁTICAS DEL 7° GRADO DEL COLEGIO NACIONAL "LAS RESIDENTAS" REGIÓN 7. ZEBALLOS CUE- ASUNCIÓN"	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN LAS MATEMÁTICAS	NANCY JOSEFINA BRÁEZ BARRIENTOS	2022
264	TM-390	USO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, EN EL COLEGIO NACIONAL MCAL. LÓPEZ, REGIÓN 03-22, ZONA URBANA DE LA CIUDAD DE ALTOS, AÑO 2021	USO DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL NIVEL MEDIO	EVELIN RAMONA PÁEZ MARTÍNEZ	2022
265	TM-391	ASPECTO POSITIVOS Y NEGATIVOS HACIA LA ENSEÑANZA DE LOS ALUMNOS CON CAPACIDADES, DE LA ESCUELA BÁSICA N° 46 MAESTRO FERMÍN LÓPEZ, PIRIBEBUY, AÑO 2021	ACTITUD DOCENTE HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	NORMA ELIZABETH INCHAUSTTI NOGUERA	2022
266	TM-392	PERFIL DE DIRECCIÓN DEL NIVEL DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE INSTITUCIONES DE LA REGIÓN CENTRAL, ZONA ITAUGUÁ	PERFIL DE DIRECCIÓN DE NIVEL DE ENSEÑANZA ESCOLAR BÁSICA	GRICELDA BEATRIZ LOZANTOS MARTÍNEZ	2022
267	TM-393	DECADENCIA DEL SERVICIO DOCENTE EN EL PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA N° 2400 MONS. JUAN SINFORIANO, ARÉA 11-23, J. AUGUSTO SALDIVAR	DECADENCIA DEL SERVICIO DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	EDITH SANTACRUZ RODRÍGUEZ	2022
268	TM-394	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL IDIOMA GUARANÍ EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COMERCIALIZACIÓN Y DESARROLLO. SEDE ITAUGUÁ. AÑO 2021	CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS SOBRE EL IDIOMA GUARANÍ	VICTORIA CELESTE BOBADILLA VALDOVINOS	2022
269	TM-395	ESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, FILIAL CAACUPE, 2021	ESTADÍSTICA COMO HERRAMIENTA EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	IDA CATALINA FRANCO	2022
270	TM-396	INFLUENCIA DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA DE LA ESCUELA BÁSICA N° 4744 "PROF. OTILIA FERNÁNDEZ DE ACOSTA" DE MARIANO ROQUE ALONSO DURANTE	HIPERACTIVIDAD EN EL APRENDIZAJE	LIZ ELIZABETH ESTIGARRIBIA DE CURTIDO	2022
271	TM-397	OMAPA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL SÉPTIMO GRADO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 4174 ANAHI, REGIÓN 12, SAN LORENZO	OMAPA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS EN EL SÉPTIMO GRADO DE LA EEB	GLORIA DIANA DÍAZ ROJAS	2022
272	TM-398	EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL NIVEL SUPERIOR EN UNIVERSIDADES PRIVADAS DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ	EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL NIVEL SUPERIOR	MARÍA CONCEPCIÓN VALDÉZ MALDONADO	2022
273	TM-399	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES ENTRE DOCENTES EN EL COLEGIO NACIONAL REPÚBLICA DEL PARAGUAY, SUPERVISIÓN DE APOYO PEDAGÓGICO ADMINISTRATIVO, ZONA 1, REGIÓN 10, CAACUPEMÍ-AREGUÁ, AÑO 2021.	INTELIGENCIA EMOCIONAL	OLGA ASUNCIÓN RIVAS DE GARCETE	2022

274	TM-400	LA IMPORTANCIA DE LA ATENCIÓN EN SALUD MENTAL EN EL SECTOR DEL NIVEL INICIAL Y BÁSICO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 15378 PROF. DR. LUIS MARÍA ARGAÑA CAPIATÁ. REGIÓN 11-11	SALUD MENTAL EN EL SECTOR DOCENTE DURANTE LA PANDEMIA	GISELA YANET CARBALLO OLMEDO	2022
275	TM-401	INCIDENCIAS DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES DIRECTORES - DOCENTES DEL COLEGIO SAN BLAS, ÁREA EDUCATIVA 11-25, ITÁ, AÑO 2021	INCIDENCIAS DE LAS RELACIONES INTERPERSONALES	MÓNICA PATRICIA CHANSIN CORONEL	2022
276	TM-402	"DESERCIÓN ESCOLAR DEL TERCER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 6437 DON PERFECTO MEDINA 2018-2019"	DESERCIÓN ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA	NINFA DOMINGA ISIDRE MEDINA	2022
277	TM-403	EL CONTEXTO HISTÓTICO DE SAPUCAJ, LOS INGLESES Y EL FERROCARRIL	CONTEXTO HISTÓRICO DE SAPUCAJ	MARTHA BEATRIZ RUIZ DÍAZ VERA	2022
278	TM-404	AJUSTES RAZONABLES EN LA ESCUELA BÁSICA N° 2394 SEÑORA BONIFACIA CAROLINA ROMERO, REGIÓN2 - SAN LORENZO	AJUSTES RAZONABLES	ANTONIA ORTIZ FRANCO	2022
279	TM-405	OBJETO DEL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO Y OBJETO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN EL CAMPO CULTURAL	DIFERENCIA ENTRE CONOCIMIENTO FILOSÓFICO Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO	LIZ JACKELINE FLORENTÍN	2022
280	TM-406	MOTIVACIÓN COMO FACTOR DEL DESEMPEÑO DEL DOCENTE DE LA ESCUELA BÁSICA N° 820 JUAN BAUTISTA ACOSTA ÁREA 11-41	MOTIVACIÓN COMO FACTOR DEL DESEMPEÑO DOCENTE	MIRYAM SÁNCHEZ OZORIO	2022
281	TM-407	LA ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN ESCOLAR DENTRO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LA ESCUELA, ÁREA EDUCATIVA N° 22 DEFENSORES DEL CHACO DE LA CIUDAD DE ITAUGUÁ	ASOCIACIÓN DE COOPERACIÓN ESCOLAR	LILIAN ROSANNA MARTÍNEZ DE OCAMPOS	2022
282	TM-408	ADECUACIÓN CURRICULAR DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 246 MAESTRA MARÍA CONCEPCIÓN LEYES DE CHÁVEZ, ÁREA EDUCATIVA N° 11-43 DE ITAUGUÁ	ADECUACIÓN CURRICULAR	NOELIA ANDREA BENITEZ DE ESCOBAR	2022
283	TM-409	ORIENTACIÓN DISCIPLINARIA DEL DOCENTE EN EL 3ER CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 6031 SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS, ÁREA 1157, CAPIATÁ	ORIENTACIÓN DISCIPLINARIA DEL DOCENTE EN EL TERCER CICLO	TERESA DEJESÚS BENÍTEZ DE LÓPEZ	2022
284	TM-410	LA ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN EL NIVEL INICIAL EN LA ESCUELA BÁSICA N° 602 PROFESORA ANASTASIA VALLEJOS MORALES. ÁREA EDUCATIVA 11-44, SAN LORENZO	ENSEÑANZA DE LA LITERATURA EN EL NIVEL INICIAL	DAISY ROSSANA CARDOZO BRACHO	2022
285	TM-411	FACTORES Y CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ALUMNOS Y ALUMNAS EN EL ÁREA DE LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS EN EL COLEGIO NACIONAL MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ DE LA CIUDAD DE NEMBY, AÑO 2022	APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO	DORA ELIZABETH ARA PÁEZ	2022
286	TM-412	LA FAMILIA COMO EJE FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA BÁSICA N° 7156 NUEVA ESPERANZA PA'Í ÑU, NEMBY, AÑO 2021	LA FAMILIA COMO EJE FUNDAMENTAL EN LA FORMACIÓN DE VALORES	EGIDIO VELÁZQUEZ ARECO	2022
287	TM-413	ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL 3° CICLO DE LA E. E. B. DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3452 "SAN BLAS" DE LA CIUDAD DE J. AUGUSTO SALDIVAR, EN EL AÑO LECTIVO 2022	ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL	CLAUDIA CAROLINA ARROYO SALDÍVAR	2022