



Coordinación de Extensión, Investigación
Repositorio de INVESTIGACIONES, EXTENSIONES, vinculación al medio, a la asignatura, participantes y necesidades del entorno.

Responsable: Docente de Tiempo Completo:
Carrera: Maestría en Ciencias de la Educación

| Año: 2025 | | | | | | |
|-----------|-------------|------------------------|------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------------------------------|
| Tema | Eje y Tipos | Asignaturas Vinculadas | Objetivos de la Carrera Vinculados | Participantes | FECHA /Periodos Carga | DOCUMENTO ENTREGADO |
| | ARTICULO | | | | | ARTICULO CIENTIFICO |
| | ARTICULO | | | | | ARTICULO CIENTIFICO |
| | ARTICULO | | | | | ARTICULO CIENTIFICO |
| | ARTICULO | | | | | ARTICULO CIENTIFICO |
| | PROYECTO | | | | | PROYECTO AULICO TRABAJO DE INVESTIGACION |
| | PROYECTO | | | | | PROYECTO AULICO TRABAJO DE INVESTIGACION |
| | PROYECTO | | | | | PROYECTO AULICO TRABAJO DE INVESTIGACION |

| Trabajo Final de POSTGRADO MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| Orden | Cod. Acceso Biblioteca | Título | Tema | Autor/a | Año |
| 1 | TM-414 | La observación de aves como estrategia pedagógica innovadora en la educación ambiental en alumnos de la Educación Media del Colegio Nacional E.M.D. Itauguá – 2025 | La observación de aves como estrategia pedagógica en la educación ambiental | Julio César Oviedo Martínez | 2025 |
| 2 | TM-415 | Relación de la inteligencia emocional en el rendimiento académico de los estudiantes de la Educación Media del Colegio Nacional San José Obrero, año 2025 | Inteligencia emocional en el rendimiento académico | Liza Mabel Blanco Pacheco | 2025 |
| 3 | TM-416 | Incidencia de la motivación de los docentes en la atención de los estudiantes de la Educación Media (Ciencias Básicas) del Colegio Nacional de Enseñanza Media Diversificada, Itauguá, 2025 | La motivación docente | María Laura Galeano Pérez | 2025 |
| 4 | TM-417 | Análisis de las estrategias de lectoescritura utilizadas por los docentes del primer y segundo ciclo de la Escuela Básica N° 3279 San José Obrero, Capiatá 2025 | Estrategias de Lectoescritura | Claudia Elena Jacquet Monges | 2025 |
| 5 | TM-418 | "Implementación de las Estrategias Didácticas para las competencias digitales en los estudiantes del Colegio Nacional San Rafael de San Lorenzo, año 2025 | Estrategias Didácticas para las competencias digitales" | María Auxiliadora González de Coronel, | 2025 |
| 6 | TM-419 | Factores que inciden en las dificultades de lectoescritura en alumnos del segundo ciclo de la Escuela Básica N° 83 "Sra. Dominga Ruiz Díaz Vda. de Pereira, Sapucaí, 2025 | Factores que inciden en la lectoescritura | Lizza Quiñónez Espínola | 2025 |
| 7 | TM-420 | Efectividad de las funciones ejecutivas en el rendimiento académico en el área de Matemática en estudiantes del tercer grado de la Escuela Básica N° 3791 Privada Subvencionada Hermann Gmeiner, Asunción, 2025 | Funciones ejecutivas en el área de Matemática | Lourdes Elizabet Arce Luraschi | 2025 |

| | | | | | |
|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|
| 8 | TM-421 | Estrategias para la inclusión de niños con Trastorno del Espectro Autista en el Nivel Inicial de la Escuela Básica N° 37 Comandante Lara, Caraguatay, 2025 | Estrategias para la inclusión | Lourdes Mariza Ramírez Ovelar | 2025 |
| 9 | TM-422 | Incorporación de recursos didácticos innovadores para la inclusión de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista en la Escuela Básica N° 37 Comandante Lara, Caraguatay | Recursos didácticos innovadores para la inclusión de estudiantes | Mary Rocío Ramírez Ovelar | 2025 |
| 10 | TM-423 | Análisis del rol del docente en la promoción de salud mental de alumnos del Tercer Ciclo, Escuela Básica Santa Cecilia, Itauguá, segundo semestre, año 2025 | Promoción de salud mental | Norma Elizabet Arévalos Acosta | 2025 |
| 11 | TM-424 | Calidad educativa desde la percepción de los docentes del Nivel Medio del Colegio Nacional San Rafael, 2025 | Gestión de la calidad educativa | Cristina Ortega González | 2025 |
| 12 | TM-425 | Análisis de los ajustes metodológicos en las estrategias de enseñanza para estudiantes con dificultades de aprendizaje en el Colegio Nacional Constitución Capiatá, 2025 | Educación Inclusiva | Elena Eliza Martínez Núñez | 2025 |
| 13 | TM-426 | Efectos de los chatbots de inteligencia artificial en el desarrollo de relación escrita en estudiantes del Colegio Nacional E.M.D. Mcal. Francisco Solano López de Atyra, 2025 | Los chatbots de inteligencia artificial | Cintia Ramona Vallejos Maidana | 2025 |
| 14 | TM-427 | Análisis de Estrategias de inclusión para alumnos con necesidades específicas de aprendizaje en la Educación Media del Colegio Nacional Mcal. Francisco Solano López, Atyra, 2025 | Educación Inclusiva y accesibilidad para personas con discapacidad | Sonia Olinda Vallejos de Giménez | 2025 |
| 15 | TM-428 | Aplicación de Metodologías activas por docentes del Nivel Inicial al Noveno grado de la Escuela Básica N° 3344 Constitución de Capiatá, año 2025 | Metodologías activas en la Educación" | Norma Elizabeth Villalba Aranda | 2025 |
| 16 | TM-429 | Ajustes curriculares para estudiantes con diversidad funcional del nivel inicial al tercer ciclo de la Escuela Básica N° 3344 Constitución de Capiatá, año 2025 | Ajustes Curriculares | Elena Alvarenga de Pineda | 2025 |
| 17 | TM-430 | Factores asociados a la productividad científica de los docentes de la carrera de Enfermería de la Universidad del Norte, Comunitaria Itauguá. Período 2024-2025 | Factores asociados a la productividad científica de los docentes | Perla Liliana Grance Meza | 2025 |
| 18 | TM-431 | Dificultades en la resolución de problemas Matemáticos en estudiantes del Colegio Nacional República del Paraguay de Areguá, año 2025 | Dificultades en la resolución de problemas Matemáticos | Derlis Andrés Díaz | 2025 |
| 19 | TM-432 | Influencia de la Motivación en el Proceso Enseñanza – Aprendizaje de los alumnos del Nivel Medio del Colegio Nacional Enrique Soler, año 2025 | Motivación y proceso de Enseñanza-Aprendizaje (PEA) | Sixta Grance de Arce | 2025 |

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 20 | TM-433 | Desarrollo de habilidades motoras básicas mediante psicomotricidad gruesa en niños del 4to. grado, turno tarde, Escuela Básica N° 24 República Dominicana, Fernando de la Mora, 2025 | Habilidades motoras básicas a través de la psicomotricidad gruesa | Hugo Ricardo Ortiz Guarié | 2025 |
| 21 | TM-434 | Análisis del uso de las TIC's en la planificación didáctica de los docentes del segundo ciclo de la Escuela Básica N° 3279, San José Obrero, Capiatá, año 2025 | Planificación Didáctica | Rocio Paola Coronel Samaniego | 2025 |
| 22 | TM-435 | Aplicación de Herramientas Digitales como Estrategia de enseñanza por docentes de la Educación Escolar Básica de la Escuela N° 4820 Sagrada Familia, Itauguá, 2025 | Estrategias de Enseñanza basadas en Herramientas Digitales | Judit Marlene Medina Vidal | 2025 |
| 23 | TM-436 | Aplicación de la Tecnología en la Enseñanza de Geografía en el Colegio Nacional Itauguá Poty, año 2025 | La Tecnología en el Proceso Enseñanza - Aprendizaje | Rocío Carolina Escobar Estigarribia | 2025 |
| 24 | TM-437 | Implementación del Bilingüismo en el Tercer Ciclo en la Escuela Básica N° 7437 San Francisco, Julián Augusto Saldívar. Año 2025 | Educación Bilingüe | María Elsa Lara | 2025 |
| 25 | TM-438 | Factores que influyen en la comprensión Lectora de alumnos del Tercer Ciclo de la E.E.B. del Colegio Nacional Francisco Acuña de Figueroa, Altos, 2025 | Factores que influyen en la comprensión lectora | Sergio Darío Zaracho Vera | 2025 |
| 26 | TM-439 | Adaptaciones Curriculares en la Lectoescritura aplicadas por los docentes del Centro de Formación Integral para personas ciegas y deficientes visuales, Itauguá, Año 2025 | Adaptaciones Curriculares | Cinthia Lucina Ferreira Ávila | 2025 |
| 27 | TM-440 | Análisis de la formación continua de las estrategias de Enseñanzas de Docentes del Nivel Medio del Colegio Nacional San José de Areguá, año 2025 | Formación Continua de Docentes | Casilda Noemí Barboza de Orué | 2025 |
| 28 | TM-441 | Impacto de los ajustes razonables implementados en el primer curso del Colegio Nacional Virgen del Rosario de la ciudad de Itauguá, año 2025 | Educación Inclusiva | Elvira Raquel Pereira Romero | 2025 |
| 29 | TM-442 | Desarrollo de la Inteligencia Emocional para la resolución de conflictos en estudiantes del Nivel Medio, Colegio Nacional San José, Limpio, Primer Semestre, año 2025 | Resolución de conflictos e Inteligencia Emocional | María Fátima Fernández Fernández | 2025 |
| 30 | TM-443 | Estrategias de comunicación asertiva para mejorar las relaciones interpersonales entre docentes del Tercer Ciclo, Escuela N° 4820 Sagrada Familia, ciudad de Itauguá, año 2025 | Comunicación Asertiva | Kristel Mariel Galeano Goiry | 2025 |
| 31 | TM-444 | Nivel de efectividad de las estrategias de motivación en estudiantes de la Educación Media del Colegio Nacional San Isidro, ciudad de Itá, año 2025" | Estrategias de Motivación | Mirtha Concepción Zorrilla Fariña | 2025 |

| | | | | | |
|----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|
| 32 | TM-445 | Estrategias para fomentar el interés en el Aprendizaje del idioma Inglés en alumnos del Nivel Medio del Colegio Nacional Sagrado Corazón de Jesús, Areguá, 2024 | Interés en el aprendizaje del idioma Inglés | Ana Cecilia Duarte de Fleitas | 2025 |
| 33 | TM-446 | Implementación de la Evaluación por competencias en el Nivel Medio del Colegio Nacional Virgen de las Mercedes de Capiatá, año 2025 | Evaluación por Competencias | Mirna González de Gavilán | 2025 |
| 34 | TM-447 | Influencia socioeconómica y familiar en el rendimiento académico de estudiantes del Nivel Medio del Colegio Nacional Héroes del Chaco de Itauguá, año 2025 | Influencia socioeconómica y familiar en el rendimiento académico de estudiantes | Rosa Fidelina Moral de Mendieta | 2025 |
| 35 | TM-448 | Percepción de los estudiantes sobre la capacidad cognitiva de los docentes en la Maestría en Educación del Instituto Superior Paraguayo de Tecnología y Ciencias de la Educación, año 2025 | Percepción de los estudiantes sobre la capacidad cognitiva de los docentes universitarios | Liz Griselda Rodríguez Marín | 2025 |
| 36 | TM-449 | Factores de Riesgo que influyen en el rendimiento académico de estudiantes del Tercer Ciclo de la Escuela Básica N° 40 Tte. José María Fariña, Caacupé, 2025 | Factores de Riesgo que influyen en el rendimiento académico | María Faustina Godoy | 2025 |
| 37 | TM-450 | Aplicación de la Plataforma Quizizz para el aprendizaje de las ecuaciones químicas en estudiantes del Bachillerato Técnico en Informática de un Centro Educativo, de Areguá, 2025 | Tecnología para el Aprendizaje | Flordelina Ferreira Velázquez | 2025 |